

Принято:
Педагогическим советом
МБДОУ Сагайский детский сад
«Улыбка»

от «18/04/2024» № 2

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ
Сагайский детский сад «Улыбка»
Л.Н. Дурновцева
2024 г.



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Сагайский детский сад «Улыбка»

за 2023 год

с. Сагайское 2024г

СОДЕРЖАНИЕ

I. ВВЕДЕНИЕ	3
II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1. Общая характеристика образовательного учреждения.....	4
2. Оценка организации учебного процесса.....	5
3. Оценка качества кадрового обеспечения.....	9
4. Оценка качества учебно-методического обеспечения и материально-технической базы.....	10
5. Анализ медико - социальных условий пребывания детей в ДОУ.....	13
III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ....	17

I. ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сагайский детский сад «Улыбка» был открыт 02.02.1992г., Детский сад расположен в середине села, вдали от трассы. ДООУ представляет собой отдельно стоящее типовое одноэтажное здание, благоустроенное, отвечающее санитарно-гигиеническим требованиям.

МБДОУ Сагайский детский сад «Улыбка» находится по адресу: 662852, Красноярский край, Каратузский район, с.Сагайское, ул.Колхозная 8

Телефон 8(39137)38-2-41

Адрес сайта в Интернете: sagaisk-1992.edusite.ru

Адрес электронной почты: sagaisksad@mail.ru

МБДОУ Сагайский детский сад «Улыбка» осуществляет образовательную деятельность на основе:

Лицензии, регистрационный № 4348-л от 7 февраля 2011 г. в соответствии, с которой имеет право ведения образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

Государственный статус учреждения – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сагайский детский сад «Улыбка»

Свидетельства о государственной аккредитации: Серия АА 029131 , выдано 6 июня 2003г., регистрационный № 991

Устава утвержденного Постановлением Администрации Каратузского района - приказ № 701-п от 16.11.2015 г.

Учреждение работает: с 07.30 -18.00 - 10,5 часовое пребывание детей.

Пятидневная рабочая неделя.

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Вывод: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сагайский детский сад «Улыбка» осуществляет образовательную деятельность, согласно аккредитации, лицензии на право ведения образовательной деятельности, в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

МБДОУ Сагайский детский сад «Улыбка» открыт для всех воспитанников, старающийся обеспечить хороший уровень воспитания и интеллектуального развития ребенка. Являясь общеобразовательным учреждением, детский сад ориентируется на воспитание и развитие всех воспитанников и каждого в отдельности (с учетом возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и личностных особенностей), создавая адаптивную, воспитательную систему и максимально благоприятные условия для умственного и физического развития каждого ребенка. Детский сад удовлетворяет образовательные потребности разных слоев населения.

2. Оценка организации учебного процесса

В дошкольном учреждении функционируют 2 разновозрастные группы ввозрасте от 1,5 до 7 лет. Общая вместимость 35 мест. Фактическая численность составила 26 детей.

Среди воспитанников:

Мальчиков – 12

Девочек - 14

Социальная структура семей воспитанников:

Состав семей воспитанников:

26 воспитанник представляют 23 семьи;

из них - 3 семьи водят в детский сад по 2 ребёнка.

Полных семей – 21

Неполных семей – 2 (одинокая мама, потеря кормильца, разведены).

Количество семей с 3-мя детьми и более – 5

Количество семей с детьми ОВЗ – 1

Количество детей, находящихся под опекой – 1 ребёнка

Особенности образовательного процесса

Цель деятельности МБДОУ	
Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования	
Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»	
Программно-методические ресурсы, используемые в МБДОУ	Образовательный процесс строится в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования
Комплексная программа, на основании которой	ФОП

разработана образовательная программа дошкольного образования МБДОУ.	Основная программа образования	
Педагогические технологии		«Утренний сбор», «Портфолио», здоровьесберегающие технологии, технология проектного метода.

Условия осуществления образовательного процесса		
Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ		
Анализ базовых пространств МБДОУ		
Помещение	Вид деятельности	Участники
Кабинет заведующей	- административная работа - консультации - беседы	- заведующий - сотрудники ДОУ - родители
Групповые помещения	- утренняя гимнастика - НОД (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные) - развлечения и досуги - праздники - театрализованная деятельность - родительские собрания	- воспитатели, - дети, - педагоги, - родители
Методический кабинет	- консультации - педагогические советы - работа с литературой - разработка методической продукции	- воспитатели - узкие специалисты
Мини-музей «Русская изба» (приобщение детей к истокам русской народной культуре)	- экскурсии	- педагоги - дети - родители

В методическом кабинете ДОУ имеется наглядный, дидактический материал, пособия для работы с детьми, библиотека методической и детской литературы.

Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей, оборудованием для групповой и продуктивной деятельности: столы, стулья, кровати, шкафчики для раздевания, групповая мебель, игрушки, дидактические игры и пособия.

Пространства групп организованы в виде разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенные развивающими материалами (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а

педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве таких центров развития выступают:

- уголок для ролевых игр;
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- уголок природы (наблюдений за природой);
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей - конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;

3. Оценка качества кадрового обеспечения

Одним из основных направлений деятельности детского сада является работа по реализации прав детей на получение бесплатного дошкольного образования в пределах государственного образовательного стандарта.

Педагогическую деятельность осуществляют 4 педагога, из них 3 – воспитателя, 1- музыкальный руководитель.

Количество сотрудников (общее) –13 человек

Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов	Высшее образование		Неполное высшее		Среднее специальное	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
4	0	0	0	0	4	100%

Возрастной состав педагогов

Всего педагогов	Моложе 25 лет		25 – 29 лет		30 – 49 лет		50 – 54 года		55 – 59 лет	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
4	-	-	1	25%	1	25%	2	50%	-	-

Основной задачей, стоящей перед педагогами МБДОУ, являлось повышение уровня профессиональной компетентности, мастерства педагогов, обеспечение их профессиональной активности в соответствии с ФГОС ДО. Данная задача решалась через:

- аттестацию педагогических кадров;
- совершенствование системы повышения квалификации педагогов, которая предполагала разные формы:
 1. обучение на базовых курсах повышения квалификации;
 2. участие в методических мероприятиях МБДОУ;
 3. участие в методической работе района;
 4. участие в профессиональных конкурсах района, края;
 5. самообразование.

Повышение квалификации педагогических кадров осуществлялось в соответствии с планом графиком, согласованным с педагогами и руководителем учреждения.

Повышение квалификации педагогического состава:

№	ФИО	должность	Название курсов
1	Артемьева Татьяна Федоровна	Воспитатель	Курсы повышения квалификации "Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023" февраль 2023г

2	Уфаева Елена Владимировна	Воспитатель	Курсы повышения квалификации "Успех каждого ребенка как педагогический подход в дошкольном образовании. Обзор мероприятий Минпросвещения РФ в 2023 году (Год педагога и наставника)" март 2023г
3	Солодовникова Алена Владимировна	Воспитатель	Курсы повышения квалификации "Формы и методы психологического сопровождения в практике воспитателей детского сада во взаимосвязи с концепцией развития психологической службы до 2025 года" февраль 2023г

1. Участие педагогов в районном профессиональном конкурсе «Воспитатель года 2023». Участник Уфаева Елена Владимировна награждена Почетной грамотой за участие в конкурсе.

Участие педагогов в РМО, семинарах, вебинарах:

№ п/п	Ф.И.О педагога, должность	РМО, участие в Днях творчества и сроки проведения
1.	Артемьева Т.Ф., воспитатель;	«Воспитательный потенциал образовательной среды в системе дошкольного образования Каратузского района традиции и инновации» 20.08.2023 МАДОУ «Детский сад «Сказка»
2.	Уфаева Е.В. воспитатель	«Воспитательный потенциал образовательной среды в системе дошкольного образования Каратузского района традиции и инновации» 20.08.2023 МАДОУ «Детский сад «Сказка»
3.	Солодовникова А.В., воспитатель	Районный семинар «Патриотическое воспитание как важный аспект всестороннего развития детей дошкольного возраста» МБДОУ детский сад «Колобок» 23.03 2023г.
4.	Уфаева Е.В. воспитатель,	Тема: «Роль народных праздников в приобщении дошкольников к русским народным традициям ДОО» 5.12.2023г МБДОУ детский сад «Солнышко»
5.	Дурновцева Л.Н. педагог-психолог	Семинар «Взаимодействие ТПМПК И ППк образовательных организаций» март 2022

6.	Артемьева воспитатель	Т.Ф..	«Методическое сопровождение педагогов для внедрения ФОП ДО в педагогическую практику».Изменение содержания образовательной деятельности 23.10.2023 МБОУДО «Центр «Радуга»
7.	Солодовникова воспитатель	А.В.,	Районный конкурс «Я начинаю свой путь!»

Методическая работа в ДОО направлена на повышении профессиональной компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал обучающихся, педагогов и повышение качества образовательного процесса ДОУ.

Творческие достижения педагогов и воспитанников дошкольной организации:

Конкурс, смотр	Участники	Результат (место, участие, номинация)
Районный этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства»	9 детей, Уфаева Е.В., воспитатель	Благодарственные письма участникам
Районный конкурс творческих работ «Символы Победы»	3 детей, Уфаева Е.В., воспитатель	Благодарственные письма участникам
Районный конкурс «В гостях у»	6 детей Уфаева Е.В., воспитатель	Благодарственные письма участникам;
Районный конкурс творческих работ «При солнышке тепло, при матушке добро»	11 детей и их родителей	Благодарственные письма участникам
Районный конкурс проектов «Воспитать пешехода»	Уфаева Е.В., воспитатель	Благодарственное письмо
Районный конкурс «В новый год за сказками»	5 детей	Благодарственные письма участникам
Конкурс творческих работ по пожарной безопасности	5 детей	Благодарственные письма участникам
Районный конкурс «Дидактическое пособие»	4 педагога	Благодарственные письма участникам

Структура управления

Управление осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления, с учетом анализа деятельности. Руководство МБДОУ осуществляет заведующая учреждением, которая назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г, локальными актами и документами.

Руководитель учреждения – заведующая Дурновцева Людмила Николаевна, стаж педагогической работы 8 лет, образование высшее. В должности руководителя с 2015 года.

Форма самоуправления - общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет, Педагогический совет.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель МБДОУ – заведующая. Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОО всех участников образовательного процесса.

Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности педагогов.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с

	правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	Задачи родительского комитета: - укрепление связей между семьей и образовательной организацией в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи; - привлечение родительской общественности к активному участию в жизни образовательной организации; - участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения.

Вывод: В МБДОУ создана продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления определяют его стабильное функционирование.

4. Оценка качества учебно-методического обеспечения и материально-технической базы.

Территория детского сада благоустроена разными поделками из бросового материала и хорошо озеленена: деревьями, кустарниками, разбиты клумбы, цветники, имеется огород, где дети реализуют своё общение с природой, закрепляют полученные знания, навыки и умения. На каждую возрастную группу имеется прогулочная веранда, игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями. Имеется спортивная площадка со спортивным оборудованием.

Для всестороннего развития детей в методическом кабинете и группах детского сада имеются занимательные игрушки и развивающие игры, учебные пособия, имеется необходимая литература: методическая и художественная, наглядно-демонстрационный материал.

В детском саду имеются:

- групповые помещения, спальные, раздевальные, туалетные комнаты;
- кабинет заведующей;
- мини-спортивный зал, обеспеченный спортивным инвентарем;
- музыкальный зал;
- комната «Русская изба»;
- изолятор;

- методический кабинет;
- служебные помещения;

Имеются современные технические средства:

Оргтехника

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- телевизор «AVEST»- DVD – «ВВК»- компьютер -1- ноутбук «ASUS» - 1- фотоаппарат -1- МФУ KYOCERA-1 |
|--|

Состояние педагогического процесса хорошее, оборудование отвечает современным требованиям.

Вывод. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями СанПиН, охраны труда.

Система помещений детского сада способствует физическому и умственному развитию воспитанников, хорошему настроению, работоспособности.

Характеристика помещений ДОУ

В учреждении оборудовано 6 групповых помещений, в том числе оборудованных для проведения практических занятий, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В состав групповых ячеек входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной). Все группы оснащены необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, требованиями Основной образовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО.

Для развития экологической культуры детей в каждой возрастной группе размещены уголки озеленения с комнатными растениями, оборудование по уходу за растениями, красочные календари природы и погоды. Разнообразный иллюстрированный материал – альбомы, картины по временам года, дидактические игры.

В старшей группе оснащены уголки экспериментирования: материалы для наглядного показа и детского исследования (глобусы, карты, иллюстрации, настольно – печатные игры).

В группах в зависимости от возраста детей, имеются разнообразные виды театров (настольный, кукольный), атрибуты, элементы костюмов для сюжетно – ролевых, режиссерских игр, игр – драматизаций. В старшей группе – уголок ряженья.

В детском саду в отдельном помещении оборудован физкультурный зал, в котором проводятся утренняя гимнастика.

В зале имеется стандартное и нестандартное оборудование и спортивный инвентарь, необходимые для ведения физкультурно-оздоровительной работы: **физкультурное оборудование** - гимнастическая скамейка, стойки и планки для прыжков; **спортивный инвентарь** - мячи, мешки с песком, обручи, ленточки, кубики, погремушки, шнуры, скакалки, коврики для занятий, следовые и массажные дорожки и др.

Оборудование и инвентарь соответствует правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики, СанПиН. Размеры и конструкции оборудования и пособий отвечают анатомо - физиологическим особенностям детей, их возрасту.

В кабинете педагога-психолога проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия по развитию познавательной и эмоциональной сфер развития воспитанников, диагностика психологической готовности ребенка к обучению в школе и консультации для родителей.

Деятельность педагога-психолога направлена на создание условий, способствующих охране психического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия, свободному и эффективному развитию способностей каждого ребенка. Для кабинета педагога-психолога отведено отдельное помещение площадью 4,8 кв.м.

Музыкальный зал в ДОУ предназначен для решения задач музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста. Здесь проводятся НОД, досуги.

Музыкальный зал оснащен современным **учебно-методическими материалами:** оборудованием для музыкальных игр-драматизаций, атрибутами для игр, детскими музыкальными инструментами (металлофоны, ксилофоны, барабаны, бубны, гармошки, погремушки), портретами композиторов. Создана фонетика (диски, аудиозаписи), имеется нотный материал, Музыкальный кабинет оснащен современной музыкально-методической литературой и дидактическими играми.

Вывод: В дошкольном учреждении созданы условия для развивающей деятельности детей. Предметно-развивающая среда способствует всестороннему развитию личности ребёнка. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

Важным показателем хорошей работы детского сада является и то, что от 60% до 70 % наших выпускников поступающих в школу успешно учатся.

5. Анализ медико - социальных условий пребывания детей в ДОУ.

Медицинское обслуживание детей осуществляется по соглашению о совместной деятельности ДОУ и медицинского учреждения в помещениях Сагайского ФАПа КГБУЗ «Каратузская РБ». В ДОУ имеется: изолятор

Питьевой, световой и воздушный режимы, режим проветривания помещений, влажная уборка помещений поддерживаются в норме.

Одним из основных направлений в деятельности ДОУ является охрана жизни и укрепления здоровья детей. Основная задача: совершенствовать оздоровительно физкультурные мероприятия в системе работы ДОУ по охране и укреплению здоровья детей.

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОУ осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей.

Для установления более тесных контактов ДОУ с родителями проводится работа в форме: индивидуальных бесед, консультаций.

Ежегодно ведется учет и анализ хронических заболеваний детей и определения групп здоровья, что позволяет планировать медицинскую работу с детьми.

Ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости. Следует отметить, что количество заболеваний в ДОУ имеет тенденцию к повышению только в периоды неблагоприятных погодных условиях.

Особое внимание уделяется физкультурно-оздоровительной работе, как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. Система работы по физическому воспитанию включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия с включением упражнений с целью профилактики нарушения осанки и плоскостопия. Прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения, игры помогают решению задачи оздоровления детей.

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями в течение всего года с постепенным изменением.

В ДОУ осуществляются следующие закаливающие мероприятия:

- упражнения после сна;
- обширное умывание;
- хождение босиком (летом);
- дыхательная гимнастика.

Качество и организация питания

ДОУ обеспечивает качественное сбалансированное 4 - разовое питание согласно примерному 10- дневному меню, утвержденный заведующей ДОУ.

Выдача готовой пищи с пищеблока и приема пищи в группе осуществляется согласно режиму дня.

Для правильной обработки продуктов и сохранения в них необходимых ребенку питательных веществ созданы все необходимые условия. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемыми блюдами.

Ежедневно поварами оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике.

Вывод: организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН.

Обеспечение безопасности.

С целью организации безопасного пребывания воспитанников в ДОУ были проведены следующие мероприятия:

- в течение дня в ДОУ находится дежурный, который отвечает за контроль пропускного режима;
- функционирует объектовая станция радиосистемы передачи извещений «Стрелец-Мониторинг» с дублированием сигналом на пульт подразделения пожарной охраны; обслуживание оборудования проводится ежемесячно;
- функционирует прямая телефонная связь с пожарной частью;

- ежеквартально проводится объектовая тренировка по эвакуации детей во время возгорания условного пожара – в целях поддержания на современном уровне профессиональной и психофизической готовности персонала, необходимой для осуществления успешных действий по эвакуации, предотвращению развития пожара, его локализации и ликвидации, а также обучение порядку и правилам взаимодействия персонала с подразделениями государственной противопожарной службы;

Взаимодействие с родителями

В учреждении функционирует родительский комитет, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Воспитатели и родители работают в тесном контакте в деле воспитания и образования детей. В течении учебного года совместно проводятся: праздники, досуги, выставки, конкурсы, индивидуальные беседы. Для родителей также предоставляется информация на сайте МБДОУ.

III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	26
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	26
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе	человек	-

	дошкольной образовательной организации		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	14
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	13
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	26\100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	26/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12 дней
1.7	Общая численность	человек	4

	педагогических работников, в том числе:		
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	-
1.8.1	Высшая	человек/%	-
1.8.2	Первая	человек/%	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/25%

1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	Пед.4/100% Адм. 1/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной	человек/человек	4/26

	организации		
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	56 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Таким образом, на основании результатов анализа показателей деятельности МБДОУ Сагайский детский сад «Улыбка» в качестве положительных фактов можно отметить:

1. учреждение функционирует в режиме полного дня (10,5 часов);

2. укомплектовано в достаточной степени, что позволяет успешно выполнять муниципальное задание;

Учреждение пользуется популярностью в районе, является привлекательным для окружающего социума. Такие результаты обеспечивает:

- стабильный, творческий коллектив, способный мобилизовать свой внутренний потенциал на решение поставленных задач;
- положительный микроклимат учреждения;
- созданная система стимулирования и мотивации педагогических кадров.

Наряду с положительными показателями, необходимо отметить существующие проблемы:

1. отсутствие педагогов, соответствующих высшей квалификационной категории, что свидетельствует о неуверенности педагогов с собственной профессиональной компетентности;
2. малочисленность молодых кадров, и отсутствие педагогов со стажем свыше 30 лет, что связано с невысокой оплатой труда педагогов, не имеющих стаж работы.

Устранению обозначенных недостатков будет способствовать решение следующих задач:

- модернизация методической и психологической службы учреждения в направлении поддержки педагогов, формирования уверенности, повышения их профессиональной компетентности.
- обновление кадрового состава МБДОУ Сагайский детский сад «Улыбка» путём создания системы работы по поддержке молодых специалистов.
- создание необходимых условий для инновационной деятельности;
- повышение профессионального уровня педагогического состава;
- обновление предметно – развивающей среды;
- укрепление материально-технического обеспечения;
- привлечение общественности в Управлении ДОУ;
- выполнение необходимых ремонтных работ;

Таким образом, анализ деятельности МБДОУ Сагайский детский сад «Улыбка» за 2023 год позволяет определить дальнейшие пути развития Учреждения:

- повышение профессионального уровня педагогических кадров МБДОУ Сагайский детский сад «Улыбка»;
- обновление содержания образования воспитанников Учреждения в соответствии с ФГОС ДО;
- совершенствование системы управления МБДОУ Сагайский детский сад «Улыбка».