

Принято:
Педагогическим советом
МБДОУ Сагайский детский сад
«Улыбка»

от « 7 » 04 20 23 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ

Сагайский детский сад «Улыбка»
Л.Н. Дурновцева

20 23 г.



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Сагайский детский сад «Улыбка»

за 2022 год

с. Сагайское 2023г

СОДЕРЖАНИЕ

I. ВВЕДЕНИЕ	3
II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1. Общая характеристика образовательного учреждения.....	4
2. Оценка организации учебного процесса	5
3. Оценка качества кадрового обеспечения	9
4. Оценка качества учебно-методического обеспечения и материально-технической базы.....	10
5. Анализ медико - социальных условий пребывания детей в ДОУ.....	13
III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	17

I. ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сагайский детский сад «Улыбка» был открыт 02.02.1992г., Детский сад расположен в середине села, вдали от трассы. ДООУ представляет собой отдельно стоящее типовое одноэтажное здание, благоустроенное, отвечающее санитарно-гигиеническим требованиям.

МБДОУ Сагайский детский сад «Улыбка» находится по адресу: 662852, Красноярский край, Каратузский район, с. Сагайское, ул. Колхозная 8

Телефон 8(39137)38-2-41

Адрес сайта в Интернете: sagaisk-1992.edusite.ru

Адрес электронной почты: sagaisksad@mail.ru

МБДОУ Сагайский детский сад «Улыбка» осуществляет образовательную деятельность на основе:

Лицензии, регистрационный № 4348-л от 7 февраля 2011 г. в соответствии, с которой имеет право ведения образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

Государственный статус учреждения – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сагайский детский сад «Улыбка»

Свидетельства о государственной аккредитации: Серия АА 029131 , выдано 6 июня 2003г., регистрационный № 991

Устава утвержденного Постановлением Администрации Каратузского района - приказ № 701-п от 16.11.2015 г.

Учреждение работает: с 07.30 -18.00 - 10,5 часовое пребывание детей.

Пятидневная рабочая неделя.

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Вывод: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сагайский детский сад «Улыбка» осуществляет образовательную деятельность, согласно аккредитации, лицензии на право ведения образовательной деятельности, в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

МБДОУ Сагайский детский сад «Улыбка» открыт для всех воспитанников, старающийся обеспечить хороший уровень воспитания и интеллектуального развития ребенка. Являясь общеобразовательным учреждением, детский сад ориентируется на воспитание и развитие всех воспитанников и каждого в отдельности (с учетом возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и личностных особенностей), создавая адаптивную, воспитательную систему и максимально благоприятные условия для умственного и физического развития каждого ребенка. Детский сад удовлетворяет образовательные потребности разных слоев населения.

2. Оценка организации учебного процесса

В дошкольном учреждении функционируют 2 разновозрастные группы в возрасте от 1,5 до 7 лет. Общая вместимость 35 мест. Фактическая численность составила 27 детей.

Среди воспитанников:

Мальчиков – 13

Девочек - 14

Социальная структура семей воспитанников:

Состав семей воспитанников:

27 воспитанник представляют 25 семей;

из них - 2 семьи водят в детский сад по 2 ребёнка.

Полных семей – 21

Неполных семей –4 (одинокая мама, потеря кормильца, разведены).

Количество семей с 3-мя детьми и более – 5

Количество семей с детьми ОВЗ – 1

Количество детей, находящихся под опекой – 0 ребёнка

Особенности образовательного процесса

Цель деятельности МБДОУ	
Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования	
Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»	
Программно-методические ресурсы, используемые в МБДОУ	Образовательный процесс строится в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования
Комплексная программа, на основании которой	Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/под ред. Н.Е.Вераксы,

разработана образовательная программа дошкольного образования МБДОУ.	Основная программа образования	Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – М.:Мозаика-Синтез, 2022г.
Педагогические технологии		«Утренний сбор», «Портфолио», здоровьесберегающие технологии, технология проектного метода.

Условия осуществления образовательного процесса		
Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ		
Анализ базовых пространств МБДОУ		
Помещение	Вид деятельности	Участники
Кабинет заведующей	- административная работа - консультации - беседы	- заведующий - сотрудники ДОУ - родители
Групповые помещения	- утренняя гимнастика - НОД (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные) - развлечения и досуги - праздники - театрализованная деятельность - родительские собрания	- воспитатели, - дети, - педагоги, - родители
Методический кабинет	- консультации - педагогические советы - работа с литературой - разработка методической продукции	- воспитатели - узкие специалисты
Мини-музей «Русская изба» (приобщение детей к истокам русской народной культуре)	- экскурсии	- педагоги - дети - родители

В методическом кабинете ДОУ имеется наглядный, дидактический материал, пособия для работы с детьми, библиотека методической и детской литературы.

Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей, оборудованием для групповой и продуктивной деятельности: столы, стулья, кровати, шкафчики для раздевания, групповая мебель, игрушки, дидактические игры и пособия.

Пространства групп организованы в виде разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенные развивающими материалами (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а

педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве таких центров развития выступают:

- уголок для ролевых игр;
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- уголок природы (наблюдений за природой);
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей - конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;

3. Оценка качества кадрового обеспечения

Одним из основных направлений деятельности детского сада является работа по реализации прав детей на получение бесплатного дошкольного образования в пределах государственного образовательного стандарта.

Педагогическую деятельность осуществляют 4 педагога, из них 3 – воспитателя, 1- музыкальный руководитель.

Количество сотрудников (общее) –13 человек

Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов	Высшее образование		Неполное высшее		Среднее специальное	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
4	0	0	0	0	4	100 %

Возрастной состав педагогов

Всего педагогов	Моложе 25 лет		25 – 29 лет		30 – 49 лет		50 – 54 года		55 – 59 лет	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
4	-	-	1	25%	1	25%	2	50%	-	-

Основной задачей, стоящей перед педагогами МБДОУ, являлось повышение уровня профессиональной компетентности, мастерства педагогов, обеспечение их профессиональной активности в соответствии с ФГОС ДО. Данная задача решалась через:

- аттестацию педагогических кадров;
- совершенствование системы повышения квалификации педагогов, которая предполагала разные формы:
 1. обучение на базовых курсах повышения квалификации;
 2. участие в методических мероприятиях МБДОУ;
 3. участие в методической работе района;
 4. участие в профессиональных конкурсах района, края;
 5. самообразование.

Повышение квалификации педагогических кадров осуществлялось в соответствии с планом графиком, согласованным с педагогами и руководителем учреждения.

Повышение квалификации педагогического состава:

№	ФИО	должность	Название курсов
1	Артемьева Татьяна Федоровна	Воспитатель	Курсы повышения квалификации «Коллективное обучение на основе индивидуальных программ обучающихся» апрель 2022
2	Уфаева Елена Владимировна	Воспитатель	Курсы повышения квалификации «Организация образовательного процесса в дошкольной организации в

			соответствии с ФГОС ДО» 2019 год
3	Солодовникова Алена Владимировна	Воспитатель	Курсы повышения квалификации "Современные образовательные технологии в дошкольном образовании" февраль 2021г

1. Участие педагогов в районном профессиональном конкурсе «Воспитатель года 2022». Участник Артемьева Т.Ф. награждена Почетной грамотой за участие в конкурсе.

Участие педагогов в РМО, семинарах, вебинарах:

№ п/п	Ф.И.О педагога, должность	РМО, участие в Днях творчества и сроки проведения
1.	Артемьева Т.Ф., воспитатель;	День творчества «Инновационные методы и приемы работы с родителями воспитанников в ДОУ» МБДОУ детский сад «Солнышко» октябрь 2021
2.	Уфаева Е.В. воспитатель	Орг. Проект РМО педагогов ДОО Тема семинара «Развитие познавательных способностей дошкольников на занятиях по развитию речи и обучению грамоте», октябрь 2021, МБОУ ДО «Центр «Радуга»
3.	Солодовникова А.В., воспитатель	Семинар для педагогов ДОО «Коллективная образовательная деятельность на основе индивидуального подхода (в рамках реализации Концепций развития школьного обучения и воспитания в сельских районах Красноярского края) 23.11.2021 Центр Радуга
4.	Уфаева Е.В. воспитатель,	Тема: «Внедрение в практику новых подходов к организации предметно-развивающей среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников в нашем детском саду» МАДОУ детский сад «Сказка», декабрь 2021
5.	Дурновцева Л.Н. педагог-психолог	Семинар «Взаимодействие ТПМПК И ППк образовательных организаций» март 2022
6.	Артемьева Т.Ф., воспитатель	Семинар «Представление культурных практик по работе педагогов с детьми раннего возраста в обеспечении социально-личностного развития ребенка, сохраняя его уникальность и самобытность в условиях введения ФГОС ДО. МБДОУ Таскинский д/с «Малышок» март 2022

7.	Уфаева Е.В. воспитатель	Семинар – практикум «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи» МБДОУ детский сад «Колобок». апрель 2022 г
8.	Солодовникова А.В., воспитатель	Районный конкурс «Я начинаю свой путь!»

Методическая работа в ДОО направлена на повышении профессиональной компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал обучающихся, педагогов и повышение качества образовательного процесса ДОО.

Участие детей и педагогов ДОО с 21.01.2022 года по 31.12.2022 года в связи с недопущением распространения COVID – 19 было организовано частично в дистанционном режиме.

Творческие достижения педагогов и воспитанников дошкольной организации:

Конкурс, смотр	Участники	Результат (место, участие, номинация)
Районный этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства»	9 детей, Уфаева Е.В., воспитатель	Благодарственные письма участникам
Районный конкурс творческих работ «Символы Победы»	3 детей, Уфаева Е.В., воспитатель	Благодарственные письма участникам
Районный конкурс «В гостях у»	6 детей Уфаева Е.В., воспитатель	Благодарственные письма участникам;
Районный конкурс творческих работ «При солнышке тепло, при матушке добро»	11 детей и их родителей	Благодарственные письма участникам
Районный конкурс проектов «Воспитать пешехода»	Уфаева Е.В., воспитатель	Благодарственное письмо
Районный конкурс «В новый год за сказками»	5 детей	Благодарственные письма участникам
Конкурс творческих работ по пожарной безопасности	5 детей	Благодарственные письма участникам
Районный конкурс «Дидактическое	4 педагога	Благодарственные письма участникам

пособие»		
----------	--	--

Структура управления

Управление осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления, с учетом анализа деятельности. Руководство МБДОУ осуществляет заведующая учреждением, которая назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г, локальными актами и документами.

Руководитель учреждения – заведующая Дурновцева Людмила Николаевна, стаж педагогической работы 7 лет, образование высшее. В должности руководителя с 2015 года.

Форма самоуправления - общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет, Педагогический совет.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель МБДОУ – заведующая. Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОО всех участников образовательного процесса.

Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	- координации деятельности педагогов.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	Задачи родительского комитета: - укрепление связей между семьей и образовательной организацией в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи; - привлечение родительской общественности к активному участию в жизни образовательной организации; - участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения.

Вывод: В МБДОУ создана продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления определяют его стабильное функционирование.

4. Оценка качества учебно-методического обеспечения и материально-технической базы.

Территория детского сада благоустроена разными поделками из бросового материала и хорошо озеленена: деревьями, кустарниками, разбиты клумбы, цветники, имеется огород, где дети реализуют своё общение с природой, закрепляют полученные знания, навыки и умения. На каждую возрастную группу имеется прогулочная веранда, игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями. Имеется спортивная площадка со спортивным оборудованием.

Для всестороннего развития детей в методическом кабинете и группах детского сада имеются занимательные игрушки и развивающие игры, учебные пособия, имеется необходимая литература: методическая и художественная, наглядно-демонстрационный материал.

В детском саду имеются:

- групповые помещения, спальные, раздевальные, туалетные комнаты;
- кабинет заведующей;
- мини-спортивный зал, обеспеченный спортивным инвентарем;
- музыкальный зал;
- комната «Русская изба»;
- изолятор;
- методический кабинет;
- служебные помещения;

Имеются современные технические средства:

Оргтехника
<ul style="list-style-type: none"> - телевизор «AVEST» - DVD – «ВВК» - компьютер -1 - ноутбук «ASUS» - 1 - фотоаппарат -1 - МФУ KYOCERA -1

Состояние педагогического процесса хорошее, оборудование отвечает современным требованиям.

Вывод. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями СанПиН, охраны труда.

Система помещений детского сада способствует физическому и умственному развитию воспитанников, хорошему настроению, работоспособности.

Характеристика помещений ДОУ

В учреждении оборудовано 6 групповых помещений, в том числе оборудованных для проведения практических занятий, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В состав групповых ячеек входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной). Все группы оснащены необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, требованиями Основной образовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО.

Для развития экологической культуры детей в каждой возрастной группе размещены уголки озеленения с комнатными растениями, оборудование по уходу за растениями, красочные календари природы и погоды. Разнообразный иллюстрированный материал – альбомы, картины по временам года, дидактические игры.

В старшей группе оснащены уголки экспериментирования: материалы для наглядного показа и детского исследования (глобусы, карты, иллюстрации, настольно – печатные игры).

В группах в зависимости от возраста детей, имеются разнообразные виды театров (настольный, кукольный), атрибуты, элементы костюмов для сюжетно – ролевых, режиссерских игр, игр – драматизаций. В старшей группе – уголок ряженья.

В детском саду в отдельном помещении оборудован физкультурный зал, в котором проводятся утренняя гимнастика.

В зале имеется стандартное и нестандартное оборудование и спортивный инвентарь, необходимые для ведения физкультурно-оздоровительной работы: **физкультурное оборудование** - гимнастическая скамейка, стойки и планки для прыжков; **спортивный инвентарь** - мячи, мешки с песком, обручи, ленточки, кубики, погремушки, шнуры, скакалки, коврики для занятий, следовые и массажные дорожки и др.

Оборудование и инвентарь соответствует правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики, СанПиН. Размеры и конструкции оборудования и пособий отвечают анатомо - физиологическим особенностям детей, их возрасту.

В кабинете педагога-психолога проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия по развитию познавательной и эмоциональной сфер развития воспитанников, диагностика психологической готовности ребенка к обучению в школе и консультации для родителей.

Деятельность педагога-психолога направлена на создание условий, способствующих охране психического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия, свободному и эффективному развитию способностей каждого ребенка. Для кабинета педагога-психолога отведено отдельное помещение площадью 4,8 кв.м.

Музыкальный зал в ДООУ предназначен для решения задач музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста. Здесь проводятся НОД, досуги.

Музыкальный зал оснащен современным **учебно-методическими материалами:** оборудованием для музыкальных игр-драматизаций, атрибутами для игр, детскими музыкальными инструментами (металлофоны, ксилофоны, барабаны, бубны, гармошки, погремушки), портретами композиторов. Создана фонетика (диски, аудиозаписи), имеется нотный материал, Музыкальный кабинет оснащен современной музыкально-методической литературой и дидактическими играми.

Вывод: В дошкольном учреждении созданы условия для развивающей деятельности детей. Предметно-развивающая среда способствует всестороннему развитию личности ребёнка. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

Важным показателем хорошей работы детского сада является и то, что от 60% до 70 % наших выпускников поступающих в школу успешно учатся.

5. Анализ медико - социальных условий пребывания детей в ДОУ.

Медицинское обслуживание детей осуществляется по соглашению о совместной деятельности ДОУ и медицинского учреждения в помещениях Сагайского ФАПа КГБУЗ «Каратузская РБ». В ДОУ имеется: изолятор

Питьевой, световой и воздушный режимы, режим проветривания помещений, влажная уборка помещений поддерживаются в норме.

Одним из основных направлений в деятельности ДОУ является охрана жизни и укрепления здоровья детей. Основная задача: совершенствовать оздоровительно физкультурные мероприятия в системе работы ДОУ по охране и укреплению здоровья детей.

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОУ осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей.

Для установления более тесных контактов ДОУ с родителями проводится работа в форме: индивидуальных бесед, консультаций.

Ежегодно ведется учет и анализ хронических заболеваний детей и определения групп здоровья, что позволяет планировать медицинскую работу с детьми.

Ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости. Следует отметить, что количество заболеваний в ДОУ имеет тенденцию к повышению только в периоды неблагоприятных погодных условиях.

Особое внимание уделяется физкультурно-оздоровительной работе, как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. Система работы по физическому воспитанию включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия с включением упражнений с целью профилактики нарушения осанки и плоскостопия. Прогулки на свежем

воздухе, спортивные праздники, развлечения, игры помогают решению задачи оздоровления детей.

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями в течение всего года с постепенным изменением.

В ДОУ осуществляются следующие закаливающие мероприятия:

- упражнения после сна;
- обширное умывание;
- хождение босиком (летом);
- дыхательная гимнастика.

Качество и организация питания

ДОУ обеспечивает качественное сбалансированное 4 - разовое питание согласно примерному 10- дневному меню, утвержденный заведующей ДОУ.

Выдача готовой пищи с пищеблока и приема пищи в группе осуществляется согласно режиму дня.

Для правильной обработки продуктов и сохранения в них необходимых ребенку питательных веществ созданы все необходимые условия. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемыми блюдами.

Ежедневно поварами оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике.

Вывод: организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН.

Обеспечение безопасности.

С целью организации безопасного пребывания воспитанников в ДОУ были проведены следующие мероприятия:

- в течение дня в ДОУ находится дежурный, который отвечает за контроль пропускного режима;

- функционирует объектовая станция радиосистемы передачи извещений «Стрелец-Мониторинг» с дублированием сигналом на пульт подразделения пожарной охраны; обслуживание оборудования проводится ежемесячно;
- функционирует прямая телефонная связь с пожарной частью;
- ежеквартально проводится объектовая тренировка по эвакуации детей во время возгорания условного пожара – в целях поддержания на современном уровне профессиональной и психофизической готовности персонала, необходимой для осуществления успешных действий по эвакуации, предотвращению развития пожара, его локализации и ликвидации, а также обучение порядку и правилам взаимодействия персонала с подразделениями государственной противопожарной службы;
- установлена пожарная сигнализация в подвальном помещении;
- согласно предписанию проведено категорирование объекта.
- полностью выполнены предписания ГосПожНадзора;

Взаимодействие с родителями

В учреждении функционирует родительский комитет, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Воспитатели и родители работают в тесном контакте в деле воспитания и образования детей. В течении учебного года совместно проводятся: праздники, досуги, выставки, конкурсы, индивидуальные беседы. Для родителей также предоставляется информация на сайте МБДОУ.

III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	27

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	27
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	14
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	13
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	27\100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	27/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной	человек/%	-

	программы дошкольного образования		
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	-
1.8.1	Высшая	человек/%	-

1.8.2	Первая	человек/%	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	человек/%	Пед.4/100% Адм. 1/100%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	4/27
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	56 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	да/нет	да

	воспитанников на прогулке		
--	---------------------------	--	--

Таким образом, на основании результатов анализа показателей деятельности МБДОУ Сагайский детский сад «Улыбка» в качестве положительных фактов можно отметить:

1. учреждение функционирует в режиме полного дня (10,5 часов);
2. укомплектовано в достаточной степени, что позволяет успешно выполнять муниципальное задание;

Учреждение пользуется популярностью в районе, является привлекательным для окружающего социума. Такие результаты обеспечивает:

- стабильный, творческий коллектив, способный мобилизовать свой внутренний потенциал на решение поставленных задач;
- положительный микроклимат учреждения;
- созданная система стимулирования и мотивации педагогических кадров.

Наряду с положительными показателями, необходимо отметить существующие проблемы:

1. отсутствие педагогов, соответствующих высшей квалификационной категории, что свидетельствует о неуверенности педагогов с собственной профессиональной компетентности;
2. малочисленность молодых кадров, и отсутствие педагогов со стажем свыше 30 лет, что связано с невысокой оплатой труда педагогов, не имеющих стаж работы.

Устранению обозначенных недостатков будет способствовать решение следующих задач:

- модернизация методической и психологической службы учреждения в направлении поддержки педагогов, формирования уверенности, повышения их профессиональной компетентности.

- обновление кадрового состава МБДОУ Сагайский детский сад «Улыбка» путём создания системы работы по поддержке молодых специалистов.
- создание необходимых условий для инновационной деятельности;
- повышение профессионального уровня педагогического состава;
- обновление предметно – развивающей среды;
- укрепление материально-технического обеспечения;
- привлечение общественности в Управлении ДОУ;
- выполнение необходимых ремонтных работ;

Таким образом, анализ деятельности МБДОУ Сагайский детский сад «Улыбка» за 2022 год позволяет определить дальнейшие пути развития Учреждения:

- повышение профессионального уровня педагогических кадров МБДОУ Сагайский детский сад «Улыбка»;
- обновление содержания образования воспитанников Учреждения в соответствии с ФГОС ДО;
- совершенствование системы управления МБДОУ Сагайский детский сад «Улыбка».